



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

CARRERA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES

“Aplicación de criterios de regeneración urbana en un sector de intervención de Huanchaco y escuela gastronómica.”

Tesis para optar el título profesional de:

Arquitecta

Autor:

Bach. Daniela Judith Cieza Collazos

Asesor:

Arq. Nancy Pretell Díaz

Trujillo – Perú

2019

INDICE DE CONTENIDOS

APROBACIÓN DE LA TESIS.....	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE DE CONTENIDOS	v
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xiv
CAPÍTULO 1. DESCRIPCIÓN Y CONTEXTO DEL PROBLEMA	15
1.1 REALIDAD PROBLEMÁTICA	15
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	19
1.2.1 Problema general	19
1.2.2 Problemas específicos	19
1.3 MARCO TEORICO	20
1.3.1 Antecedentes	20
1.3.2 Bases Teóricas	30
2.1.1 Revisión normativa.....	41
2.2 JUSTIFICACIÓN	46
2.2.1 Justificación teórica de la Regeneración Urbana	46
2.2.2 Justificación práctica de la Regeneración Urbana	46
2.2.3 Justificación teórica de la escuela gastronómica	46
2.2.4 Justificación práctica de la escuela gastronómica.....	47
2.3 LIMITACIONES.....	47
2.4 OBJETIVOS	48
2.4.1 Objetivo general	48

2.4.2	Objetivos específicos	48
2.4.3	Objetivos de la propuesta.....	48
CAPÍTULO 2. HIPÓTESIS		48
2.1	FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS	48
2.1.1	Formulación de sub-hipótesis	48
2.2	VARIABLES	49
2.3	DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS	49
2.4	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	51
CAPÍTULO 3. MATERIAL Y MÉTODOS		52
3.1	TIPO DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	52
3.2	PRESENTACIÓN DE CASOS / MUESTRA	52
3.3	MÉTODOS	54
3.3.1	Técnicas e instrumentos	54
CAPÍTULO 4. RESULTADOS		56
4.1	ESTUDIO DE CASOS ARQUITECTÓNICOS	56
4.2	LINEAMIENTOS DE DISEÑO	70
CAPÍTULO 5. PROPUESTA URBANO ARQUITECTÓNICA.....		72
5.1	DIMENSIONAMIENTO Y ENVERGADURA.....	72
5.1.1	Sector de intervención urbana	72
5.1.2	Escuela Gastronómica	73
5.2	PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA	74
5.2.1	Sector de intervención urbana	74
5.2.2	Escuela gastronómica	74
5.3	DETERMINACIÓN DEL TERRENO.....	79
5.4	ANÁLISIS DE DIAGNÓSTICO URBANO DEL SECTOR DE INTERVENCIÓN	83
5.4.1	Territorio.....	83
5.1.1.1.	Polígono.....	83
5.1.1.2.	Origen.....	83
5.1.1.3.	Destino y vocación.....	85
5.4.2	Estudio técnico de base	86

5.1.2.1	<i>Análisis sociodemográfico</i>	86
5.1.2.2	<i>Análisis urbano</i>	87
5.5	CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS DE DIAGNÓSTICO URBANO DEL SECTOR DE INTERVENCIÓN	94
5.6	IDEA RECTORA Y VARIABLES	97
5.6.1	Partido de diseño del sector de intervención	100
5.6.2	Partido de diseño de la escuela gastronómica	101
5.7	PROYECTO ARQUITECTÓNICO	102
5.8	MEMORIA DESCRIPTIVA	110
5.8.1	Memoria de Arquitectura	110
5.8.2	Memoria Justificatoria	118
5.8.3	Memoria de Estructuras	127
5.8.4	Memoria de Instalaciones Sanitarias	135
5.8.5	Memoria de Instalaciones Eléctricas	138
	CONCLUSIONES	139
	RECOMENDACIONES	141
	REFERENCIAS	142
	ANEXOS	147

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Cuadro de operacionalización.	51
Tabla 2. Ficha de análisis de casos	54
Tabla 3. Caso 1: Análisis de regeneración urbana de Puerto Vallarta	56
Tabla 4. Caso 2: Regeneración urbano - turística del sector las palmas y construcción del edificio emblemático de la EP FLOPEC	59
Tabla 5. Caso 3: Mejoramiento Integral del malecón de Tlacotalpan	62
Tabla 6. Caso 4: Centro gastronómico y cultural Bellavista	64
Tabla 7. Caso 5: Culinary Art School	67
Tabla 8. Cuadro comparativo de casos	70
Tabla 9. Lineamientos de diseño.....	71
Tabla 10. Programación arquitectónica – Escuela gastronómica.....	76
Tabla 11. Matriz de ponderación del terreno.....	82
Tabla 12. Conclusiones de diagnóstico urbano – Estudio técnico de base	94
Anexo 01: Tabla 13. Matriz de consistencia	147
Anexo 03: Tabla 14. Arribos de visitantes a La Libertad	150
Anexo 04: Tabla 15. Visitas a atractivos turísticos – La Libertad	151
Anexo 05: Tabla 16. Número de visitantes al balneario de Huanchaco al año 2048.....	151
Anexo 06: Tabla 17. Instituciones Educativas que dictan la carrera de Gastronomía en Trujillo – General.....	152
Anexo 07: Tabla 18. Estudiantes de Gastronomía en Trujillo.....	153
Anexo 09: Tabla 19. Proyección de Estudiantes de Gastronomía por año – Trujillo.....	155

Anexo 10: Tabla 20. Demanda total de estudiantes de gastronomía al año 2048 – Trujillo.....	155
Anexo 18: Tabla 21. Lotes vacíos y ocupados – Cuadro de Resumen	163
Anexo 25: Tabla 22. Altura de edificaciones – Cuadro de Resumen	169
Anexo 28: Tabla 23. Materiales de construcción – Cuadro de Resumen.....	171
Anexo 31: Tabla 24. Estado de conservación – Cuadro de Resumen	173
Anexo 34: Tabla 25. Actividades urbanas– Cuadro de Resumen	175
Anexo 40: Tabla 26. Información meteorológica - Huanchaco 2017	180
Anexo 50: Tabla 24. Organigrama básico (zonificación) – Escuela gastronómica	190
Anexo 58: Tabla 27. Parámetros urbanos – Escuela Gastronómica	198
Anexo 63: Tabla 26. Cuadro de áreas – Institutos D’Gallia y Le Cordon Bleu	203

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Anexo 02: Gráfico 01. Tendencia de crecimiento – Arribos a La Libertad.....	149
Anexo 08: Gráfico 02. Tendencia de crecimiento – Estudiantes de gastronomía de Trujillo	154
Anexo 11: Gráfico 03. Población del distrito de Huanchaco, en miles de habitantes, 2000 – 2015.....	156
Anexo 12: Gráfico 04. Población del distrito de Huanchaco, por edades quinquenales, comparativo 2000 – 2015, (%).....	157
Anexo 13: Gráfico 05. Matrícula escolar del sistema educativo técnico productiva en el distrito de Huanchaco.....	158
Anexo 19: Gráfico 06. Lotes ocupados y vacíos	163
Anexo 26: Gráfico 07. Altura de edificaciones.....	169
Anexo 29: Gráfico 08. Materiales de construcción	171
Anexo 32: Gráfico 09. Estado de conservación.....	173
Anexo 35: Gráfico 10. Actividades urbanas.....	175
Anexo 42: Gráfico 11. Temperatura del aire (por meses) - Huanchaco 2017	182
Anexo 43: Gráfico 12. Velocidad del viento (por meses) – Huanchaco 2017.....	183

ÍNDICE DE FIGURAS

Anexo 14: Figura 01. Jóvenes entre los 15 y 29 años que no trabaja ni estudia (NINIS).....	159
Anexo 15: Figura 02. Ubicación geográfica de área de intervención	160
Anexo 16: Figura 03. Delimitación de área de intervención	161
Anexo 17: Figura 04. Densidad poblacional.....	162
Anexo 20: Figura 05. Trama urbana.....	164
Anexo 21: Figura 06. Tendencias de expansión y evolución urbana	165
Anexo 22: Figura 07. Espacios públicos	166
Anexo 23: Figura 08. Áreas verdes	167
Anexo 24: Figura 08. Altura de edificaciones	168
Anexo 27: Figura 09. Materiales de construcción.....	170
Anexo 30: Figura 10. Estado de conservación.....	172
Anexo 33: Figura 11. Actividades urbanas.....	174
Anexo 36: Figura 12. Usos del suelo.....	176
Anexo 37: Figura 14. Imagen urbana - Sendas.....	177
Anexo 38: Figura 15. Imagen urbana – Bordes, nodos e hitos.....	178
Anexo 39: Figura 16. Vialidad	179
Anexo 44: Figura 18. Contexto urbano del área intervenida	184
Anexo 45: Figura 19. Plan general de regeneración urbana del área intervenida.....	185
Anexo 46: Figura 20. Integración urbana: Playa – Área urbana (Escuela Gastronómica)	186
Anexo 47: Figura 21. Elección del terreno – Escuela Gastronómica.....	187
Anexo 48: Figura 22. Accesos – Escuela gastronómica	188

Anexo 49: Figura 23. Jerarquía de visuales – Escuela gastronómica	189
Anexo 51: Figura 24. Zonificación – Escuela Gastronómica	191
Anexo 52: Figura 25. Organización – Escuela Gastronómica	192
Anexo 53: Figura 26. Mapa conceptual procesos de regeneración urbana (parte 01)	193
Anexo 54: Figura 27. Mapa conceptual procesos de regeneración urbana (parte 02)	194
Anexo 55: Figura 28. Estudio de casos: Puerto Vallarta	195
Anexo 56: Figura 29. Estudio de casos: Balneario Las Palmas	196
Anexo 57: Figura 30. Estudio de casos: Malecón de Tlacotalpan	197
Anexo 59: Figura 31. Factores físicos del terreno – Norma 0.40 RNE	199
Anexo 60: Figura 32. Clasificación de ambientes básicos – Programación arquitectónica	200
Anexo 61: Figura 33. Clasificación de ambientes complementarios – Programación arquitectónica.....	201
Anexo 62: Figura 34. Cuadro de índice de ocupación mínimo	202

RESUMEN

El balneario de Huanchaco se caracteriza por la belleza de sus playas y paisajes, siendo uno de los lugares más visitados por turistas nacionales y extranjeros en el departamento de La Libertad. Así mismo tiene como recursos turísticos a la gastronomía y artesanía, sin dejar de lado a la riqueza histórica y cultural que posee, que convierten a Huanchaco es una atracción turística con mucho potencial.

En este sentido, se entiende que Huanchaco destaca por ser uno de los focos de atracción turística principales de la ciudad de Trujillo; sin embargo, a pesar de la tendencia creciente de visitantes a este balneario, se observa que en los últimos años la actividad turística ha descendido considerablemente, y esto se debe a factores externos como el abandono y deterioro, poca promoción de atractivos turísticos, la erosión costera, entre otros.

Esta investigación busca desarrollar la regeneración urbana del sector “Las Lomas II” y la playa “El Mogote”, para ello se realizó un análisis y diagnóstico urbano, con el fin de identificar los problemas urbanos, sociales y económicos que tiene la zona estudiada.

Así mismo, se estudiaron casos que demuestran como la regeneración urbana repercute positivamente en una ciudad, trayendo consigo desarrollo económico y social en la zona intervenida; además de brindar estrategias de regeneración urbana en espacios con problemas similares a los identificados en el presente proyecto.

Cabe resaltar, que este proyecto consideró como un hecho arquitectónico vital al diseño de una escuela gastronómica, que responde a la problemática económico – social que presenta la zona intervenida, y que es parte del proceso de regeneración urbana propuesto en este trabajo.

Así pues, se concluye diciendo que este proyecto de intervención urbana busca potenciar las cualidades del balneario de Huanchaco, y recuperar el potencial turístico que se ha visto afectado por el deterioro y abandono de la zona estudiada, con el fin de generar desarrollo económico y social a favor de los pobladores de Huanchaco, y en general en la ciudad de Trujillo.

ABSTRACT

The spa of Huanchaco is characterized by the beauty of its beaches and landscapes, being one of the most visited places by national and foreign tourists in the department of La Libertad. It also has as tourism resources the gastronomy and crafts, without neglecting the historical and cultural wealth that it has, which make Huanchaco a tourist attraction with a lot of potential.

In this sense, it is understood that Huanchaco stands out as one of the main tourist attractions in the city of Trujillo; However, despite the growing trend of visitors to this resort, it is observed that in recent years tourism activity has declined considerably, and this is due to external factors such as abandonment and deterioration, little promotion of tourist attractions, erosion coastal, among others.

This research seeks to develop the urban regeneration of the sector "Las Lomas II" and the beach "El Mogote", for this an urban analysis and diagnosis was carried out, in order to identify the urban, social and economic problems that the studied area has.

Likewise, we studied cases that show how urban regeneration has a positive effect on a city, bringing economic and social development in the area under intervention; as well as providing urban regeneration strategies in spaces with problems similar to those identified in this project

It should be noted that this project considered as a vital architectural fact the design of a culinary school, which responds to the economic - social problem presented by the intervened zone, and which is part of the urban regeneration process proposed in this work.

Thus, it is concluded that this project of urban intervention seeks to enhance the qualities of the resort of Huanchaco, and recover the tourism potential that has been affected by the deterioration and abandonment of the area studied, in order to generate economic and social development in favor of the inhabitants of Huanchaco, and in general in the city of Trujillo

NOTA DE ACCESO

No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales

REFERENCIAS

Aparicio A. & Di Nanni R. (2011). Modelos de Gestión de la Regeneración urbana. SEPES Entidad Estatal de Suelo: Madrid. Recuperado de <http://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0643771.pdf>

Ayuntamiento de Guadalajara (2008). Manual de Imagen Urbana del Municipio de Guadalajara. Recuperado de: <https://issuu.com/reginaorvananos/docs/miu-gdl>

Bazant, J. (2007). Manual de Diseño Urbano. Trillas: México

Benites N., (2016). Uso de la funcionalidad y la accesibilidad orientados a mejorar la pedagogía en el diseño de una escuela gastronómica. (Tesis de pregrado). Universidad Privada del Norte, Trujillo – Perú.

Capel H. (2002). La Morfología de las ciudades. Ediciones del Serbal: Barcelona.

Clave M. (2016). Proyecto de Ley N° 1311/2016 – CR. Congreso de la República. Lima. Recuperado de http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/2016_2021/Proyectos_de_Ley_y_de_Resoluciones_Legislativas/PL0131120170425.PDF

Espacio Urbano y Arquitectura [EURA] & Fondo Nacional de fomento al turismo [FONATUR] (2010). Líneas de acción para el ordenamiento turístico del centro histórico de puerto Vallarta, Jalisco. Recuperado de https://secturjal.jalisco.gob.mx/sites/secturjal.jalisco.gob.mx/files/u16/06_lineas_de_accion_para_el_ord_turist._de_pv_presentacion_ejva.pdf

Espacio Urbano y Arquitectura [EURA], Gobierno del estado de Veracruz & Municipio de Tlacotalpan (2010). Proyecto ejecutivo de mejoramiento integral del malecón de Tlacotalpan. Recuperado de: <http://docplayer.es/13197948-Proyecto-ejecutivo-de-mejoramiento-integral-del-malecon-de-tlacotalpan-ver.html>

Espinoza D., (2015). Regeneración urbana en la ribera sur del río calle-calle: hacia un desarrollo urbano sostenible. (Tesis de pregrado). Universidad de Chile, Chile. Recuperada de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/141854/valdivia-2020-regeneracion-urbana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Extra arquitectura. (15 de noviembre de 2016). Intervención urbana playa Las Palmas y edificio administrativo EP FLOPEC. En Blog: ARQA/PE. Recuperado de <http://arqa.com/arquitectura/intervencion-urbana-playa-las-palmas-y-edificio-administrativo-ep-flopec.html>

Gobierno Vasco. Departamento de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente (2003). Criterios de sostenibilidad aplicables al planteamiento urbano. Vasco. Recuperado de http://www.euskadi.eus/web01-a2inguru/es/contenidos/documentacion/guia_planeamiento_1/es_doc/index.shtml

Gregorio S., (2010). El desarrollo de las iniciativas comunitarias Urban y Urban II en las periferias degradadas de las ciudades españolas. Una contribución a la práctica de la regeneración urbana en España. Ciudades: Revista del Instituto Universitario de Urbanística de la Universidad de Valladolid, N° 13, pp. 39-59. Recuperado de <https://revistas.uva.es/index.php/ciudades/article/view/1228/1048>

Instituto Municipal de Planeación y Competitividad de Torreón [IMPLAN] (2017). Regeneración urbana para una mejor calidad de vida. [En línea]. Recuperado de: <http://www.trcimplan.gob.mx/blog/regeneracion-urbana-para-una-mejor-calidad-de-vida-2017.html>

Instituto Nacional de Defensa Civil (2011). Mapa de peligros, plan de usos del suelo ante desastres y medidas de mitigación de la ciudad de Huanchaco. Trujillo: INDECI

Instituto Valenciano de la Edificación (2015). Guías de Sostenibilidad - Guía de estrategias para la Regeneración Urbana. Recuperado de: http://www.five.es/descargas/archivos/Regenera/GRU_extracto.pdf

Iraegui Cuentas, E. (2015). Conceptos de rehabilitación urbana. El caso del per del casco viejo de Bilbao. Recuperado de https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/21229/TFG_IraeguiCuentas.pdf?sequence=1

Ley 26856, Ley que declara que las playas del litoral son bienes de uso público, inalienables e imprescriptibles y establecen zona de dominio restringido (septiembre 08, 1997). Art.01, 02, 03 y 04. Congreso de la República del Perú. Recuperado de: http://www.sbn.gob.pe/documentos_web/normas_playas/ley_26856.pdf

Ley 30590, Ley que promueve la recuperación, conservación y mantenimiento de las playas del litoral (junio 22, 2017). Art.01 y 02. Congreso de la República del Perú. Recuperado de: http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/2016_2021/ADLP/Normas_Legales/30590-LEY.pdf

Mérida, M. & Lobón R. (2011). La integración paisajística y sus fundamentos. Metodología de aplicación para construcciones dispersas en el espacio rural. En Revista: Boletín de la asociación de geógrafos españoles, 56 (2011) pp.263-294. Recuperado de <http://www.age-geografia.es/ojs/index.php/bage/article/view/1353/1276>

Ministerio de vivienda, construcción y saneamiento [MVCS] (2015). Seminario de gestión urbana para el desarrollo de los gobiernos locales. Recuperado de <http://www3.vivienda.gob.pe/pnc/docs/seminario13082015/3.%20PLANES%20DE%20DESARROLLO%20LOCAL%20todo%20SGU%20AYACUCHO%20%20%202015.pdf>

Moya, L, & Díez de Pablo, A. (2012). La intervención en la ciudad construida: acepciones terminológicas. Urban NS04, p.108. Recuperado de: <http://www2.aq.upm.es/Departamentos/Urbanismo/institucional/articulos-ns/ns04-septiembre-2012/la-intervencion-en-la-ciudad-construida-acepciones-terminologicas/>

Norma A.10 Condiciones generales de diseño. Reglamento Nacional de Edificaciones (2006). Ministerio de vivienda, construcción y saneamiento [MVCS]. Recuperado de: <http://www.construccion.org/normas/rne2012/rne2006.htm>

Norma A.100 Recreación y deportes. Reglamento Nacional de Edificaciones (2006). Ministerio de vivienda, construcción y saneamiento [MVCS]. Recuperado de: <http://www.construccion.org/normas/rne2012/rne2006.htm>

Norma A.120 Accesibilidad para personas con discapacidad y de las personas adultas mayores. Reglamento Nacional de Edificaciones (2006). Ministerio de vivienda, construcción y saneamiento [MVCS]. Recuperado de: <http://www.construccion.org/normas/rne2012/rne2006.htm>

Norma A.40 Educación. Reglamento Nacional de Edificaciones (2006). Ministerio de vivienda, construcción y saneamiento [MVCS]. Recuperado de: <http://www.construccion.org/normas/rne2012/rne2006.htm>

Norma A.70 Comercio. Reglamento Nacional de Edificaciones (2006). Ministerio de vivienda, construcción y saneamiento [MVCS]. Recuperado de: <http://www.construccion.org/normas/rne2012/rne2006.htm>

Norma GZ.01 Alcances y Definiciones – MPT. Reglamento de Desarrollo Urbano de la Provincia de Trujillo (2011). Cap. I: “Alcances”. Art. 1. Municipalidad Provincial de Trujillo. Recuperado de: <http://munivictorlarco.gob.pe/portal/descargas/LicenciasEdificaciones/Reglamento.pdf>

Norma ZUS.01 Tipos de zonas y de usos del suelo – MPT. Reglamento de Desarrollo Urbano de la Provincia de Trujillo (2011). Art. 1. Municipalidad Provincial de Trujillo. Recuperado de: <http://munivictorlarco.gob.pe/portal/descargas/LicenciasEdificaciones/Reglamento.pdf>

Ochoa M., (2013). Regeneración del Malecón Eloy Alfaro de la ciudad de Vinces. (Tesis de pregrado). Universidad de Guayaquil, Ecuador. Recuperada de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/16718>

Perú. Ministerio de Educación (2018). Resolución Ministerial n.º 239-2018 MINEDU: Norma técnica de criterios generales de diseño para infraestructura educativa. Recuperado de <http://www.minedu.gob.pe/p/pdf/rsg-n-239-2018-minedu-criterios-generales.pdf>

Perú. Ministerio de Educación (2018). Resolución Ministerial n.º 017-2015 MINEDU: Norma técnica de infraestructura para locales de Educación Superior. Recuperado de <http://www.minedu.gob.pe/p/pdf/resolucion-viceministerial-017-2015-minedu.pdf>

Plan maestro oficina del historiador de la ciudad de La Habana [PM OHC], (s.f.). Glosario de términos urbanísticos. [En línea]. Recuperado de: <http://www.planmaestro.ohc.cu/index.php/instrumentos/glosario>

Proyectobaq. (s.f.). Regeneración urbano-turística del sector las palmas y construcción del edificio emblemático de la EP FLOPEC. En Blog: Arquitectura Panamericana. Recuperado de: <http://www.arquitecturapanamericana.com/regeneracion-urbano-turistica-del-sector-las-palmas-y-construccion-del-edificio-emblematico-de-la-ep-flopec/>

Real Academia Española. (2014). Diccionario de la lengua española (23.a ed.). Recuperado de: <http://www.rae.es/>

Reglamento de zonificación de usos del suelo del subsector A-1: Huanchaco – Huanchaquito. (2006). Municipalidad distrital de Huanchaco [MDH].

Rivas, J. (s.f.). Manual de Diseño Urbano – Normas de Arquitectura y Urbanismo II. Recuperado de:
<https://es.scribd.com/document/49498331/manual-de-diseno-urbano>

Rodríguez M., (2015). Regeneración urbana: la recuperación de las áreas urbanas centrales, una metodología para la intervención territorial". (Tesis de postgrado). Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Recuperada de http://opac.pucv.cl/pucv_txt/txt-2000/UCD2224_01.pdf

Rojas E., Rodríguez E. & Emiel W. (2004). Volver al Centro – La recuperación de áreas urbanas centrales. Recuperado de:
<https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/202/Volver%20al%20centro.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Salingaros N. (2002). Principles of Urban Structure (Design/ science/ planning S.). Ediciones del Serbal: Barcelona. ISBN: Holanda.

Sandoval P., (2010). Modelo de regeneración para centros urbanos caso: centro monterrey. (Tesis de postgrado). Universidad Autónoma de Nuevo León, México. Recuperada de <http://eprints.uanl.mx/id/eprint/2251>

Secretaría de Desarrollo Social Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Ordenación del Territorio – SEDESOL (México) & Programa de Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (2007). Guía de Diseño del Espacio Público Seguro, Incluyente y Sustentable. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/48175193/Guia-de-diseno-del-espacio-publico>

Velázquez I. & Verdaguer C. (2011), Regeneración urbana integral – Tres experiencias europeas innovadoras: Île de Nantes, Coin Street y Barrio de la Mina. Madrid: SEPES Entidad Estatal de Suelo (Primera edición). Recuperado de http://oa.upm.es/9523/1/reg_urbana_integral.pdf

Zavia, M. (6 de agosto de 2017). 10 sorprendentes ciudades planificadas vistas desde el cielo. En Blog: GIZMODO. Recuperado de <https://es.gizmodo.com/10-sorprendentes-ciudades-planificadas-vistas-desde-el-1795925893>